

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
управления образования  
администрации  
муниципального образования  
Щербиновский район

М.П.

«



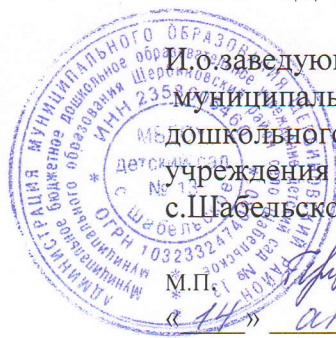
О.П.Приставка  
2021 год

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 13  
с.Шабельское

М.П.

« 14 »



М.В.Приходько

апреля 2021 год

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад № 13**  
**муниципального образования Щербиновский район**  
**село Шабельское**  
**за 2020 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
I.	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3.	Оценка системы управления организации	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.5.	Оценка организации учебного процесса	10
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	14
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	14
1.9.	Оценка материально-технической базы учреждения	15
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	17

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское (далее МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013года № 1324, с приказом МОиН РФ от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2020 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское проводилась оценка:

- оценка организации образовательной деятельности;
- оценка системы управления МБДОУ № 13 с.Шабельское;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **I. Аналитическая часть отчета.**

### ***1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.***

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад.

**Статус:** муниципальное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 23 Л01№ 0001211 от 22.05.2012 г. Министерства образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно.

**Устав** принят на общем собрании трудового коллектива, согласован, утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 11 марта 2015 года № 175.

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское.

**Сокращенное название:** МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское.

**Юридический адрес:** ул.Советов, №36, с.Шабельское, Щербиновский район, Краснодарский край, 353643, Россия

**Телефон:** 8(86151) 35-7-16

**Адрес сайта:** det-sad13-shabelsk.nubex.ru

**Адрес электронной почты:** kuxarenko.n@mail.ru

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 10 часов: с 7.00 до 17.00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Руководитель ДОУ** –заведующий Кухаренко Н.Н.

**Проектная мощность ДОУ** - 100 детей (5 групп)

**Учредитель:** управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское.

### ***1.2. Оценка образовательной деятельности организации.***

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДООУ(далее ООП ДООУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДООУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

- по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;
- «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;
- по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- по речевому развитию «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;
- по изобразительной деятельности «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой,
- по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием

образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В 2020 году решались следующие годовые задачи:

1. Внедрение новых форм физического развития, привитие навыков ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников, как система работы ДОУ.
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

Образовательная деятельность в течении 2020 года осуществлялась в процессе:

- организации ОД и различных видов игровой детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- 1.«Физическое развитие»;
- 2.«Социально-коммуникативное развитие»;
- 3.«Познавательное развитие»;
- 4.«Речевое развитие»;
- 5.«Художественно-эстетическое развитие».

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7 лет.

В 2020 году в ДОУ функционировало 5 групп, с 1 сентября 2020 года 4 группы:

- младшая группа (от 1,5 до 3 лет)
- средняя группа (от 3 до 5 лет),
- старшая группа (от 5 до 6 лет),
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

Критерии	2018г	2019г	2020г
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек	57 человек	58 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек	57 человек	58 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
В семейной дошкольной группе	0-человек	0 человек	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0-человек	0 человек	0 человек
Общая численность воспитанников в	15-человек	10 человек	12 человек

возрасте до 3 лет			
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51-человек	47 человек	46 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66чел./100%	57 чел./100%	57 чел./100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	66чел. 100%	57 чел./100%	57чел.100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.	0 человек	0 человек
В режиме круглосуточного пребывания	0 чел	0 человек	0 человек
<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>			
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел.	0 человек	0человек
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0чел.	0 человек	0человек
По присмотру и уходу	0 чел./0%	0 человек	0человек/0%

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования –дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

**Вывод:** учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2020 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Конечно в связи с самоизоляцией пандемии COVID-19 программа выдана не в полном объёме, так как дистанционная работа не всегда носила взаимный характер со стороны родителей.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками,

обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

**Формами самоуправления являются:**

-Общее собрание работников,

-Педагогический совет,

-Родительский комитет МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения. Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

-заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ;

-старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу, оказание методической помощи педагогам.

- заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

#### ***1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников***

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г. изд.),
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИИ» 2.4.3049-13),

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму ООД, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими



требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ООД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в средней группе (дети от 3 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет)- не более 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

В условиях пандемии COVID-19 все участники образовательного процесса - родители и дети, педагоги и специалисты ДОУ, коснулись с этими изменениями, и каждый из нас вынужден был приспособливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. У многих родителей на повестке дня возникал вопрос – чем занять ребенка дома в период карантина? Педагоги помогли родителям проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире. Поэтому, специально для родителей, на сайте детского сада, в группах WhatsApp была размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми. Родителям отправляли: консультации, памятки, СМС – сообщения, буклеты, видео-занятия. В режиме онлайн проводились родительские собрания. Также принимали участие в различных акциях и флешмобах.

В течение 2020 года воспитанники под руководством своих педагогов принимали участие в конкурсах, но к сожалению не всегда с призовыми местами:

1. Участники муниципального конкурса детского патриотического рисунка «Я рисую мир»
2. Участники 1-го этапа краевого конкурса детских рисунков и картин, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Никто не забыт, и ничто не забыто».
3. Диплом 3 место Плескачев А.М. в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в номинации «Многообразие вековых традиций».

4. 1 место Плескачев А.М. в открытом интернет-конкурсе «Зеленые ладошки» в рамках социально-образовательных проектов «Эколята дошколята» в номинации «Нарисуй свою мечту»
5. Принимали участие и получили дипломы первой степени во Всероссийском конкурсе «Новый дорожный знак глазами детей»
6. Воспитанники подготовительной группы приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»

### **Платные образовательные услуги**

Впервые с 01.12.2020 года на базе нашего дошкольного учреждения были открыты платные образовательные услуги кружок физкультурно-спортивной направленности с элементами художественной и ритмической гимнастики «Непоседы», которыми воспользовались 8 воспитанников из числа всех девочек в возрасте 5-7 лет, что составляет 14 % от общей численности воспитанников. Кружок позволяет развивать и выявлять творческие двигательные способности детей, учить чувствовать движения и получать радость и удовлетворение от их выполнения. Содействуют формированию грациозности, изящества, развитию пластики движений. Кружок проходит один раз в неделю, по длительности составляет 25 минут. Руководитель данного кружка –инструктор по ФК Марченко О.И.

### ***1.5. Оценка организации учебного процесса.***

Списочный состав детей на конец 2020 года –58 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам –с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет -детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса:

-Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

-самостоятельная деятельность воспитанников.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели были определены «Санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

2018г.	2019г.	2020г.
1,63	3,51	2,64

**Вывод:** Организация образовательного процесса строилась с учетом требований ФГОСДО. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

-1 руководитель и 9 педагогов:

- воспитатели -7;

-музыкальный руководитель-1 по внутреннему совместителю инструктор по физической культуре.

#### Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	9/100%	2/22%	2/22%	5/56%

#### Уровень квалификации

Период	Всего педагогов	Нет категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2018г.	10/100	1/10%	8/80%	1/10%	0
2019г.	11/100	2/18%	7/64%	1/9%	1/9%
2020 г.	9/100	-	6/67%	2/22%	1/11%

#### Уровень образования

	Всего педагогов	высшее	Средне-специальное	Нет образования
Количество /%	9/100	3/33%	6/67	0

В течении 2020 года 8 педагогов МБДОУ № 13 с.Шабельское прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Развитие профессиональной компетенции воспитателя ДО в соответствии с профстандартом», «организация образовательного процесса в ДО в соответствии с ФГОС ДО»

**Вывод:** большинство педагогов в МБДОУ № 13 с.Шабельское составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Одной из актуальных проблем над которой необходимо продолжать работать-это низкий процент категорий среди педагогического состава.

### **Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня**

Педагоги принимают участие в РМО. На заседании районного методического объединения инструкторов по физической культуре Марченко О.И. выступила по теме: «Профессионально-личностный рост педагога, как условие качества дошкольного образования» выступила с сообщением «Повышение эффективности мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: презентация проекта «Растем здоровыми», на заседании районного методического объединения воспитателей по теме: «Профессионально-личностный рост педагога, как условие качества дошкольного образования» выступила Кудряшова Н.Ю. с сообщением «Проектная деятельность, как способ повышения профессионального роста педагога», на заседании районного методического объединения музыкальных руководителей по теме : «Профессионально-личностный рост педагогов, как условие качества дошкольного образования» Марченко О.И. выступила с сообщением на тему «Использование мультимедийных технологий в работе музыкального руководителя».

Педагоги принимали участие в различных конкурсах:

1. Во всероссийском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога-2020» 3 педагога получили лауреатов, 2 педагога -3 место.
2. Марченко О.И. 2 место во всероссийском творческом конкурсе для дошкольников в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» с работой «Мы помним, мы гордимся».
3. В муниципальном этапе краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» педагоги стали участниками в номинации «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада» и «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника» Давиденко Е.Л. и Лях С.П.
4. Кудряшова Н.Ю. вместе с воспитанницей группы принимали участие в муниципальном этапе краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании».
5. В муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь!» в номинации «К боевой традиции песней прикоснись» Марченко О.И.-участник; в номинации «Бравые ребята-наши дошколята» (танец)-победитель; в номинации «Нам не дано забыть» (методическая разработка) Кудряшова Н.Ю.-участник.
6. В муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2020 году воспитатель Давиденко Е.Л., стала участником.

В 2020 году все педагоги прошли обучение по санитарно-просветительским программам и получили сертификаты «Основы здорового питания».

В 2020 году 2 педагога Кудряшову Н.Ю. и Плескачеву М.А. были награждены почетными грамотами за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие образования.

### ***1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.***

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году детский сад не пополнял учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Необходимо пополнить кабинет художественной литературой.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### ***1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.***

В 2020 году в ДОУ не приобретались новые методические пособия. Поэтому в 2021 году необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, пополнить методические пособия для образовательного процесса.

Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеется ноутбук, мультимедийная установка. С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями,

презентации своей работы. Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом имеющейся учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

### *1.9. Оценка материально-технической базы учреждения.*

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка. В дошкольном учреждении функционировало 5 групп, а с 1.09.2020 -4 группы, со стационарными спальнями-2 группы, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями; музыкально-спортивный зал, методический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет заведующего и еще ряд служебных помещений. На территории детского сада оборудованы 5 прогулочных участков, 5 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр. РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной и носит развивающий характер. Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно –эстетический уголок;

-уголок безопасности.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Территория, прилегающая к зданию ДООУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория озеленена, имеются цветочные клумбы.

В ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцобросы и др. Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки. Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, ножницы. По конструированию в средней и старшей группах имеются мягкие модули. Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня». В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников.

**Вывод:** Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДООУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

### ***1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива.



Так в мае и сентябре 2020 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников, оперативные проверки, тематические проверки «Состояние работы по взаимодействию ДООУ и семьи по физическому воспитанию», «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей в ходе режимных моментов».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское следует:

1. Педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
2. В МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
3. Успешно реализуются основная образовательная программа дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

## II. Результаты

анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское подлежащей самообследованию за 2020 год (таблица)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	58 человек

	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57чел.100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,64 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3чел./33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3чел./33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6чел./67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6чел./67%
1.8	<b>Численность/удельный вес численности</b>	2чел./22%

	<b>педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	
1.8.1	Высшая	0чел./0%
1.8.2	Первая	2чел./22%
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1	До 5 лет	1чел./11%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9чел./37%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел./12%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6человек
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет



1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,57кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующего МБДОУ  
детский сад №13 с.Шабельское



*(Handwritten signature)*

М.В.Приходько